**Утверждаю**

**Директор\_\_\_\_\_\_Касимов Р.З.**

**План работы**

**социального педагога на 2018-2019 учебный год**

***Социальный педагог: Касимова З.Г.***

**Цель**: координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом воспитанников школы-интерната, родителей, общественными структурами - с другой; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

**Задачи:**

* выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
* своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней воспитанниками;
* профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья воспитанников;
* посредничество между личностью воспитанника и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб;
* формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.

**Для реализации поставленных задач на 2018-2019 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

***Профилактическая функция***

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

***Защитно-охранная функция***

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

***Организационная функция***

* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
* Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:**

 - Конвенция ООН о правах ребенка;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Закон РФ «Об образовании»;

- Закон РФ «О правах ребенка»;

- Закон Республики Дагестан «Об образовании Республики Дагестан» 15.06.14г. №48

- Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ГКОУ РД «Общеобразовательная средняя школа-интернат №6»

**-**Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Устав ОУ;

-Локальные акты школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные, привлекаемые к работе** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1. | Сбор сведений о вновь прибывших детях.Анализ документов. | сентябрь | Социальный педагог, классные руководители, Администрация |
| 1. | Сверка списка обучающихся неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, Формирование банка данных на этих учащихся (если имеются) | сентябрь |  социальный педагог |
| 2. | Рейды и обследование условий жизни учащихся, с целью изучения жилищно-бытовых условий. | постоянно | Социальный педагог |
| 3. | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет (если имеются) | В течение года | Классные руководители, соц. педагог |
| 4. | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)  | В течение года | Классные руководители, администрациясоц. педагог |
| 5. | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительно образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)  | Сентябрь-октябрь,Январь-февраль | Классные руководители,  социальный педагогзам директора по ВР |
|  6. | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета  |  | Социальный педагог, классные руководители, Зам директора по ВР |
| 7. | Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся | В течение года  | Инспектор ПДН,  |
| 8. | Организация работы поправовому просвещению вшколе (согласно плану)  | В течение года  | Социальный педагог  |
| 9. | Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий;  | В течение года  | Классные руководители, социальный педагог  |
| 10. | Участие в едином родительском собрании  | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 11. | Участие в классных родительских собраниях«О трудностях в обучениях», «Как уберечь подростка от насилия»,«Жизненные цели подростков»,«Нравственные приоритеты семьи» | ОктябрьДекабрь ФевральАпрель | Классные руководители, социальный педагог. |

 **Профилактическая работа с классами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные, привлекаемые к работе |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1. | Проведение тематических профилактических классных часов | Один раз в четверть, во время ме­сячников профилактики | Социальный педагог |
| 2. | Занятия по профориентацииобучающихся 9 классов Участие в праздниках « День открытых дверей»  | В течение года | Социальный педагог психолог, классные руководители. |
| 3 | День здоровья  | апрель |  учитель физической культуры, медицинские работники  |
| 4 | Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования. | апрель сентябрь, в течение года | Классные руководители, педагоги дополнительного образования,  завуч |

 **Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные, привлекаемые к работе |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1  | Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ. | Сентябрь  | Классные руководители, завуч. Соц. педагог |
| 2  | Индивидуальные профилактические беседы с подростками  | В течение года  | Классный руководитель. |
| 3  | Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики  | В течение года  | Зам. директора по инспектор ПДН |
| 4 | Работа классныхРуководителей, специалистов по изучению личностных особенностей обучающихся причин: - неадекватного по- ведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейныхвзаимоотношении; социального окружения учащихся  | В течение года  | Классные руководители, соц -.педагог , психолог. |
| 5 | Выполнение нового закона «Об образовании в Российской Федерации», контроль за посещаемостью, и подготовкой к урокам. | В течение года  |  Директор , завуч. |
| 6 | Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции УДО, ДЮСШ  | В течение года  | Классные руководители  |
| 7 | Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающихся в этом  | В течение года (по запросам)  | Психолог, социальный педагог  |
| 8 | Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН | В течение года  | Психолог, социальный педагог, инспектор ПДН |
| 9 | Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся.  | Март-апрель  |  Администрация школы |
| 10 | Рассмотрение вопросов и персональных дел на заседаниях Совета профилактики. | В течение года  | Члены Совета профилактики |

**Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № и/и | Содержание | Сроки | Ответственные, привлекаемые к работе |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120), оказания помощи семье | В течение года | Классные руководители Социальный педагог |
| 2 | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Сопровождение ребенка родителем в учебно-образовательном процессе» « Как научиться быть ответственным за свои поступки? »« Здоровая семья - крепкая семья», « Духовно-нравственное развитие и социализация ребенка: ресурсы взаимодействия семьи и школы» | ФевральЯнварьДекабрь | Социальный педагог |
| 3 | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120) | В течение гола | Социальный педагогПедагоги психологи. |
| 4 | Психолого - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к школе, классному коллективу, к учителю», «Знакомство с родителями»,«Перспективы обучения и воспитания ребёнка»«Ваш ребёнок!» |  В течение года  | Социальный педагог |
| 5. | Диагностика семейного воспитания.Тестирование родителей. | В течение года (по запросам)  | Социальный педагог |
| 6. | Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей  | В течение года  | Социальный педагог |
|  | Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских коми­тетов, родительское собрание, деятельность Совета школы  |  В течение года | Администрация школы. Социальный педагог. |

 **Работа с классными руководителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные привлекаемые к работе |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов  | В течение учебного года  | Завуч, психолог, соц. педагог  |
| 2. | Особенности меж - личностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог  |
|  3. | 1.Работа классных руководителей с детьми, стоящими на учёте 2.Занятость обучающихся в кружках и секциях. прпппППрофилактика профессиональной деформации личностиропоо  | Октябрь | Завуч, соц. педагог |
| 4. | 1.Анализ посещаемости уроков уч-ся за 1 полугодие 2018-2019 уч. года. | Декабрь | Завуч ,психолог, соц. педагог  |
| 5. | 1.Занятость учащихся во второй половине дняпрпппППрофилактика профессиональной деформации личностиропоо  | Январь | Завуч, соц. педагог |
| 6. | 1.Отчет классных руководителей по работе с родителями. | Февраль | Классные руководители, социальный педагогпсихолог  |
| 7. |  1 Организация работы классных руководителей с детьми- инвалидами. | Март | Завуч.директора по ВР, психолог, соц. педагог  |
| 8 . | 1. Организация летнего отдыха обучающихся. | Май | Классные руководители, социальный педагогпсихолог  |
|  9 | Анализ работы Совета профилактики. | Май | Классные руководители, социальный педагогпсихолог |

**Профилактика суицидального риска**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 1.День информирования « 10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийства».прпппППрофилактика профессиональной деформации личностиропоо  | Сентябрь | Психолог , соц. Педагог зам директора по ВР |
| 2. | 2.Работа с семьёй, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние | В течение года | Классные руководители, социальный педагогпсихолог |
| 3. |  1. Лекция для родителей  « Проблема суицида в молодёжной среде и пути её решения ».(8-9 кл.) |  |  Психолог |
| 4. |  1. Консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения и детей и подростков.  |  В течение года | Классные руководители, социальный педагогпсихолог  |

**Профилактика детской беспризорности и безнадзорности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации | 1 квартал | Зам директора по ВР, соц. педагог |
| 2 | Проведение родительских собраний на тему «Об усилении родительской ответственности за детей»  | Март-апрель | администрация |
| 3 | Проведение «круглых столов» в школе по теме «Противодействие противоправному поведению несовершеннолетних» | Согласно плану проведения «Дня правовых знаний» | Зам директора по ВР, соц. педагог. |
| 4 | Обследование неблагополучных семей, семей «группы риска» | В течение года, постоянно | Соц. педагог, классные руководители |
| 5. | Вовлечение детей «группы риска» в детские объединения по интересам | В течение года, постоянно | Завуч дополнительного образования |
| 6. | Оказание социально-педагогической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации | Постоянно | Соц.педагог, психолог, кл.руководители |
| 7 | Оперативное информирование КДНиЗП, отдел опеки и ОВД о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, сексуального насилия, попытках вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность | Постоянно | Администрация, социальный педагог. |
| 8.  | Выявление учащихся группы риска:- изучение личных дел учащихся; | Сентябрь | Соц. педагог, кл. руководители, пед.-психолог. |
| 9. | Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей:- наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий;- тесты личностных особенностей | октябрь | Соц. педагог, психолог, кл. руководители |
| 10. | Анализ полученных результатов.Ежемесячный Совет по работе с дезадаптированными учащимися с привлечением инспекторов ОДН. | Ноябрь-апрель | Соц.педагог, психолог, учителя |
| 11. | Разработка индивидуальных планов работы с целью решения проблем, связанных с социализацией личности. Обеспечение реализации планов работы | Ежемесячно | Соц. педагог, психолог, другие специалисты |
| 12. | Работа с детьми с девиантным поведением и подростками:- постоянное наблюдение и оказание посильной помощи;- систематическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН- проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН | Постоянно | Соц.педагог, психолог, кл.руководители,  |
| 13. | Оказание консультационной помощи ребенку в семье:- через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов );- индивидуально-консультативная помощь родителям;- проведение классных и общешкольных родительских собраний  | В течение года | Соц.педагог,завуч, кл.руководители |
| 14. | Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив:- участие в конкурсе творчества юных талантов;- участие в праздниках;- изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии;- проведение профконсультирования; | В течение года |  библиотекарь,.завуч классные руководители |