**Утверждаю**

**Директор\_\_\_\_\_\_Касимов Р.З.**

**План работы**

**социального педагога на 2018-2019 учебный год**

***Социальный педагог: Касимова З.Г.***

**Цель**: координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом воспитанников школы-интерната, родителей, общественными структурами - с другой; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

**Задачи:**

* выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
* своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней воспитанниками;
* профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья воспитанников;
* посредничество между личностью воспитанника и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб;
* формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.

**Для реализации поставленных задач на 2018-2019 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

***Профилактическая функция***

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

***Защитно-охранная функция***

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

***Организационная функция***

* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
* Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Закон РФ «Об образовании»;

- Закон РФ «О правах ребенка»;

- Закон Республики Дагестан «Об образовании Республики Дагестан» 15.06.14г. №48

- Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ГКОУ РД «Общеобразовательная средняя школа-интернат №6»

**-**Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Устав ОУ;

-Локальные акты школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные, привлекаемые к работе** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1. | Сбор сведений о вновь прибывших детях.Анализ документов. | сентябрь | Социальный педагог, классные руководители, Администрация |
| 1. | Сверка списка обучающихся неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, Формирование банка данных на этих учащихся (если имеются) | сентябрь | социальный педагог |
| 2. | Рейды и обследование  условий жизни учащихся, с целью изучения жилищно-бытовых условий. | постоянно | Социальный педагог |
| 3. | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет (если имеются) | В течение года | Классные руководители,  соц. педагог |
| 4. | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска) | В течение года | Классные руководители,  администрация  соц. педагог |
| 5. | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительно образования (в том числе о состоящих на разных формах учета) | Сентябрь-октябрь,  Январь-февраль | Классные руководители,  социальный педагог  зам директора по ВР |
| 6. | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета |  | Социальный педагог, классные руководители,  Зам директора по ВР |
| 7. | Оперативное информирование и предоставление  статистического материала  по состоянию преступности  среди обучающихся | В течение года | Инспектор ПДН, |
| 8. | Организация работы по  правовому просвещению в  школе (согласно плану) | В течение года | Социальный педагог |
| 9. | Деятельность по программе  всеобуча:  - контроль за посещением  занятий; | В течение года | Классные  руководители,  социальный педагог |
| 10. | Участие в едином родительском собрании | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 11. | Участие в классных родительских собраниях  «О трудностях в обучениях»,  «Как уберечь подростка от насилия»,  «Жизненные цели подростков»,  «Нравственные приоритеты семьи» | Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель | Классные руководители, социальный педагог. |

**Профилактическая работа с классами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные, привлекаемые к работе |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1. | Проведение тематических профилактических классных часов | Один раз в четверть, во время ме­сячников профилактики | Социальный педагог |
| 2. | Занятия по профориентации обучающихся 9 классов  Участие в праздниках  « День открытых дверей» | В течение года | Социальный педагог психолог, классные руководители. |
| 3 | День здоровья | апрель | учитель физической культуры, медицинские работники |
| 4 | Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования. | апрель сентябрь, в течение года | Классные руководители,  педагоги дополнительного образования,  завуч |

**Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные, привлекаемые к работе |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1 | Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ. | Сентябрь | Классные руководители, завуч. Соц. педагог |
| 2 | Индивидуальные профилактические беседы с подростками | В течение года | Классный руководитель. |
| 3 | Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики | В течение года | Зам. директора по инспектор ПДН |
| 4 | Работа классных  Руководителей, специалистов по изучению  личностных особенностей  обучающихся  причин:  - неадекватного по-  ведения,  - дезадаптации, конфликтности, слабой  успеваемости и  неуспеваемости. Изучение семейных  взаимоотношении;  социального окружения учащихся | В течение  года | Классные руководители, соц -.педагог , психолог. |
| 5 | Выполнение нового закона «Об образовании в Российской Федерации», контроль за посещаемостью, и подготовкой  к урокам. | В течение года | Директор , завуч. |
| 6 | Вовлечение  обучающихся, состоящих на разных формах  учета, в кружки, секции УДО, ДЮСШ | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающихся в этом | В течение года (по запросам) | Психолог, социальный педагог |
| 8 | Индивидуальные  консультации психолога,  социального педагога, инспектора ПДН | В течение  года | Психолог, социальный педагог, инспектор ПДН |
| 9 | Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся. | Март-апрель | Администрация школы |
| 10 | Рассмотрение вопросов и персональных дел на заседаниях Совета профилактики. | В течение года | Члены Совета профилактики |

**Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № и/и | Содержание | Сроки | Ответственные, привлекаемые к работе |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120), оказания помощи семье | В течение года | Классные руководители  Социальный педагог |
| 2 | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:  «Сопровождение ребенка родителем в учебно-образовательном процессе»  « Как научиться быть ответственным за свои поступки? »  « Здоровая семья - крепкая семья»,  « Духовно-нравственное развитие и социализация ребенка: ресурсы взаимодействия семьи и школы» | Февраль  Январь  Декабрь | Социальный педагог |
| 3 | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120) | В течение гола | Социальный педагог  Педагоги психологи. |
| 4 | Психолого - педагогическое консультирование для родителей  «Адаптация детей к школе, классному коллективу, к учителю»,  «Знакомство с родителями»,  «Перспективы обучения и воспитания ребёнка»  «Ваш ребёнок!» | В течение года | Социальный педагог |
| 5. | Диагностика семейного воспитания.Тестирование родителей. | В течение года (по запросам) | Социальный педагог |
| 6. | Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей | В течение года | Социальный педагог |
|  | Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских коми­тетов, родительское собрание, деятельность Совета школы | В течение года | Администрация школы. Социальный педагог. |

**Работа с классными руководителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные привлекаемые к работе |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов | В течение учебного года | Завуч, психолог,  соц. педагог |
| 2. | Особенности меж - личностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 3. | 1.Работа классных руководителей с детьми, стоящими на учёте  2.Занятость обучающихся в кружках и секциях.  прпппППрофилактика профессиональной деформации личностиропоо | Октябрь | Завуч, соц. педагог |
| 4. | 1.Анализ посещаемости уроков уч-ся за 1 полугодие 2018-2019 уч. года. | Декабрь | Завуч ,психолог,  соц. педагог |
| 5. | 1.Занятость учащихся во второй половине дня  прпппППрофилактика профессиональной деформации личностиропоо | Январь | Завуч, соц. педагог |
| 6. | 1.Отчет классных руководителей по работе с родителями. | Февраль | Классные руководители, социальный педагог  психолог |
| 7. | 1 Организация работы классных руководителей с детьми- инвалидами. | Март | Завуч.директора по ВР, психолог,  соц. педагог |
| 8 . | 1. Организация летнего отдыха обучающихся. | Май | Классные руководители, социальный педагог  психолог |
| 9 | Анализ работы Совета профилактики. | Май | Классные руководители, социальный педагог  психолог |

**Профилактика суицидального риска**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 1.День информирования  « 10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийства».  прпппППрофилактика профессиональной деформации личностиропоо | Сентябрь | Психолог , соц. Педагог зам директора по ВР |
| 2. | 2.Работа с семьёй, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние | В течение года | Классные руководители, социальный педагог  психолог |
| 3. | 1. Лекция для родителей  « Проблема суицида в молодёжной среде и пути её решения ».(8-9 кл.) |  | Психолог |
| 4. | 1. Консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения и детей и подростков. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог  психолог |

**Профилактика детской беспризорности и безнадзорности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации | 1 квартал | Зам директора по ВР, соц. педагог |
| 2 | Проведение родительских собраний на тему «Об усилении родительской ответственности за детей» | Март-апрель | администрация |
| 3 | Проведение «круглых столов» в школе по теме «Противодействие противоправному поведению несовершеннолетних» | Согласно плану проведения  «Дня правовых знаний» | Зам директора по ВР,  соц. педагог. |
| 4 | Обследование неблагополучных семей, семей «группы риска» | В течение года, постоянно | Соц. педагог, классные руководители |
| 5. | Вовлечение детей «группы риска» в детские объединения по интересам | В течение года, постоянно | Завуч дополнительного образования |
| 6. | Оказание социально-педагогической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной  ситуации | Постоянно | Соц.педагог, психолог, кл.руководители |
| 7 | Оперативное информирование КДНиЗП, отдел опеки и ОВД о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, сексуального насилия, попытках вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность | Постоянно | Администрация, социальный педагог. |
| 8. | Выявление учащихся группы риска:  - изучение личных дел учащихся; | Сентябрь | Соц. педагог,  кл. руководители, пед.-психолог. |
| 9. | Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей:  - наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий;  - тесты личностных особенностей | октябрь | Соц. педагог, психолог,  кл. руководители |
| 10. | Анализ полученных результатов.  Ежемесячный Совет по работе с дезадаптированными учащимися с привлечением инспекторов ОДН. | Ноябрь-апрель | Соц.педагог, психолог, учителя |
| 11. | Разработка индивидуальных планов работы с целью решения проблем, связанных с социализацией личности. Обеспечение реализации планов работы | Ежемесячно | Соц. педагог, психолог, другие специалисты |
| 12. | Работа с детьми с девиантным поведением и подростками:  - постоянное наблюдение и оказание посильной помощи;  - систематическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН  - проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН | Постоянно | Соц.педагог, психолог, кл.руководители, |
| 13. | Оказание консультационной помощи ребенку в семье:  - через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов );  - индивидуально-консультативная помощь родителям;  - проведение классных и общешкольных родительских собраний | В течение года | Соц.педагог,завуч, кл.руководители |
| 14. | Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив:  - участие в конкурсе творчества юных талантов;  - участие в праздниках;  - изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии;  - проведение профконсультирования; | В течение года | библиотекарь,.завуч классные руководители |