|  |  |
| --- | --- |
| **Принято на заседании педсовета** |  **Утверждаю** |
| **Протокол № 1 от 28.08.2020г** | **Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Касимов Р.З.** |

**Порядок**

 **оказания учебно-методической помощи обучающимся, проведения текущего**

**и итогового контроля по учебным предметам, дисциплинам, модулям при обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**в ГКОУ РД «Общеобразовательная средняя школа-интернат №6»**

**Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся**

1. Цели оказания учебно – методической помощи обучающимся в ГКОУ РД «Общеобразовательная средняя школа-интернат №6» -создание условий для повышения качества реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-эффективное освоение обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения;

-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

2. в ГКОУ РД «Общеобразовательная средняя школа-интернат №6»используются следующие основные виды учебно - методической помощи обучающимся:

-групповые консультации, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (индивидуальные консультации), в том числе перед аттестационными испытаниями промежуточной аттестации обучающихся, по проектным работам и перед государственной итоговой аттестацией обучающихся) с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты, онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Skype), электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар, форум) консультации в образовательном ресурсе;

-в виде удаленного взаимодействия – консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

-в виде консультаций в режиме офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

-создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), ресурсам электронных библиотечных систем, дистанционно-образовательной среде гимназии, сайтам педагогов и т.п.

 ГКОУ РД «Общеобразовательная средняя школа-интернат №6»создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы обучающимся независимо от его места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

3. Ответственными лицами за оказание учебно – методической помощи обучающимся являются учителя – предметники, классные руководители.

**Порядок проведения текущегои итогового контроля по учебным предметам, дисциплинам, модулям**

1. Оценка результатов деятельности обучающихся при обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по всем предметам учебного плана проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы ГКОУ РД «Общеобразовательная средняя школа-интернат №6».
2. Принципы контролирования обучающихся, которые необходимо соблюдать при обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

-принцип объективности;

-принцип демократичности;

-принцип массовости и кратковременности.

3. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных иметапредметных результатов.

4. При осуществлении контроля результатов обучения учащихся 1 классов исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается словесная объяснительная оценка.

5. Формы текущего контроля:

-устные ответы обучающихся при использовании педагогом видеоконференцсвязи, skype – общения, чат-занятий, веб-занятий;

-автоматизированное тестирование при использовании педагогом образовательных онлайн-платформ, тестирующих программ;

-тесты, самостоятельные работы, контрольные работы, составленные учителем по изученной теме/ разделу;

-проектная деятельность.

6. Прохождение промежуточной аттестации организуется в форме:

-удалённого компьютерного тестирования;

-ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по электронной почте.

7. Формы организации обратной связи с обучающимися (родителями):

-в режиме онлайн;

-в автоматизированной форме с помощью тестирующих программ;

-проверка работ офлайн осуществляется через электронную почту, телефон учителя (при невозможности отправки, работу может принести родитель в накопитель, который находится в вестибюле гимназии).

8. Отметки, полученные обучающимися, заносятся в электронный журнал в соответствии с темой урока.

9.Контроль за учетом знаний и накопляемостью отметок в электронном журнале, объективностью и своевременностью оценивания осуществляется заместителями директора по УВР не реже 1 раза в неделю.