**План работы**

**с одаренными обучающимися на 2019-2020 учебный год**

Цель: повышение качества образования через обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Выявление и развитие детской одаренности и поддержки обучающихся в соответствии с их способностями.
2. Помощь одаренным детям в самораскрытии их творческой направленности, самопрезентации.
3. Создание условий для развития исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей.
4. Расширение возможностей для участия способных и одаренных обучающихся в разных формах творческой деятельности.
5. **Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности**
6. Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
7. организация научно-исследовательской деятельности;
8. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
9. разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
10. изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.
11. **Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников** тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
12. **Поощрение одаренных детей**  Публикация в СМИ, на сайте школы;
13. Награждение.
14. ***Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:***
15.  принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
16. принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
17.  принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный, исполнители | Результат |
|  | | | | |
|  | Разработка плана работы с одаренными детьми на 2019-2020 учебный год, формирование базы данных «Одаренные дети». | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, руководители МО. | План работы с одаренными детьми на 2019-2020 учебный год. Пополнение базы данных «Одаренные дети». |
|  | Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников   * Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; * методические материалы. | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, руководители МО | Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по Всероссийской олимпиады школьников |
|  | Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования. | Сентябрь | Заместитель директора по ДО. | Выявление направленностей обучающихся, развитие детской одаренности. |
|  | Организация курсов во внеурочное время в рамках внеурочной деятельности | Сентябрь | Заместитель директора по УВР | Выявление и отбор талантливых обучающихся, развитие детской одаренности |
|  | Мониторинг одаренности школьным педагогом- психологом | Сентябрь | Педагог-психолог | Результаты одаренности |
|  | Утверждение графика олимпиад, предметных недель. Методический совет по проведению школьного этапа олимпиады | Сентябрь | Заместитель директора по УВР. | Разработанный график олимпиад. |
|  | | | | |
|  | Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование списков на участие в городских предметных олимпиадах. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь - октябрь | Заместитель директора по УВР | Списки обучающихся на участие в городских предметных олимпиадах. |
|  | Организация участия обучающихся в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников. | Ноябрь | Заместитель директора по УВР. | Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников |
|  | Посещение уроков учителей – предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки. | Ноябрь | Заместитель директора по УВР. | Формирование базы данных приемов разноуровневого обучения на уроках, приемов углубления и расширения знаний в рамках нормативно учебной нагрузки. |
|  | Научно- практическая конференция в начальной школе | Декабрь | Руководитель ШМО | Выявление и поддержка наиболее одаренных детей |
|  | Методический совет по итогам работы с одаренными детьми в I полугодии. | Январь | Заместитель директора по УВР. | Аналитический отчет. |
|  | Проведение Декады Знаний | Декабрь  Январь  Февраль  Март | Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО  Учителя-предметники. | Выявление и поддержка наиболее одаренных детей. |
|  | Организация участия обучающихся начальной школы в конкурсе исследовательских работах « Первоцвет» | Март | Заместитель директора по УВР. | Развитие и расширение возможностей одаренных детей |
|  | Проведение школьной научно-практической конференции учащихся | **Ноябрь** « Шаг в будущее», **январь**  « Науки юношей питают», **февраль**  « Первые шаги в науке» | Заместитель директора по УВР, руководители МО. | Аналитический отчет. |
|  | Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей. | Март-апрель | Заместитель директора по УВР.  Педагог-психолог. | Аналитический отчет. |
|  | Премия за победу в конкурсе для обучающихся старших классов «За особые достижения» | Декабрь, Май | Заместитель директора по УВР.  Классные руководители | Награждение победителей, призеров конкурсов.  Повышение мотивации обучающихся. |
|  | Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2019-2020 учебный год. | Май | Заместитель директора по УВР. | Аналитический отчет. |
|  | Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации на стенде и школьном сайте). | Ежемесячно | Заместитель директора по УВР, ответственный за работу с сайтом | Формирование базы данных о проведении мероприятий с одаренными обучающимися. Публикация. |
|  | Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах. | Ежемесячно | Заместитель директора по УВР.  Учителя-предметники.  Классные руководители. | Аналитический отчет. |
|  | Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся. | В течение года | Заместитель директора по УВР.  Учителя -предметники. | Формирование базы данных современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся. |
|  | Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных. | В течение года | Заместитель директора по УВР.  Учителя -предметники. | Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся. |
|  | Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня | В течение года | Заместитель директора по УВР.  Классные руководители.  Учителя -предметники. | Поддержка одаренных обучающихся.  Формирование портфолио обучающихся. |
|  | Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям:  -краеведческое;  -гражданско-патриотическое;  -гражданско-правовое;  - экологическое;  - творческого развития личности;  - спортивно-оздоровительное. | В течение года | Заместитель директора по УВР.  Классные руководители.  Учителя -предметники | Поддержка одаренных обучающихся.  Формирование портфолио обучающихся. |
|  | Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей | В течение года | Заместитель директора по УВР | Формирование базы данных по вопросам поддержки одаренных детей. |