**Утверждаю**

**Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Касимов Р.З.**

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**об электронном обучении и использовании дистанционных**

**образовательных технологий в образовательном процессе**

 **ГКОУ РД « Общеобразовательная средняя школа- интернат № 6»**

**1.Общие положения.**

* 1. Настоящее положениеоб электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее - Положение)ГКОУ РД « Общеобразовательная средняя школа- интернат № 6» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки российской Федерации №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».
	2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.
	3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников
	4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны лицея, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.
	5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:
* повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
* предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
* создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

**2.Организация процесса использования**

**дистанционных образовательных технологий**

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора на основании заявления родителей (законными представителями) несовершеннолетнего лица.

2.3 Формы ДОТ: электронная почта; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; оn-line тестирование; Интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д., которые педагоги систематически включают в образовательный процесс по плану.

2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе педагоги могут отражать в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:лекция, консультация, семинар,практическое занятие,лабораторная работа,контрольная работа, самостоятельная работа,научно-исследовательская работа, практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций;прослушивание аудиокассет;компьютерное тестирование;изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.6. Регулярно на заседаниях методических объединений учителя предметники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

 **3. Школа:**

3.1. Выявляет потребности учащихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и   расширения  знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

 3.2.Принимает педагогическим советом решение об использовании электронного и дистанционных образовательных технологий в школе для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в предпрофильном и профильном обучении или  углублении, расширении знаний по отдельным предметам;

* 3.3.Основанием  для зачисления на дистанционные курсы, размещенные на платформе являются:
* заявление родителей (законных представителей) учащегося;
* анкета, содержащая сведения об  учащихся (для регистрации на сервере , присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);
* наличие педагогов, обученных по программе «Помощник тьютора» (для разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося, осваивающего  учебный предмет с использованием  ДОТ);
* установление контакта с тьютором.

**4**. **Техническое обеспечение использования**

**дистанционных образовательных технологий.**

4.1 Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

* компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
* программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
* локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Учащиеся дома должны иметь:

* персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
* стабильный канал подключения к Интернет;
* программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

**5.      Права школы в рамках предоставления учащимся**

**обучения в форме дистанционного образования.**

Школа имеет право:

* использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;
* использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

вести учет результатов образовательного процесса и внутреннийдокументоборот